

CURSO:

"LOMLOE: CURRÍCULO Y PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA"

JUSTIFICACIÓN

Las competencias clave, junto a las competencias específicas, son elementos fundamentales del currículo que va a condicionar la planificación del profesorado a la hora de determinar los aprendizajes esenciales para el alumnado y los saberes básicos asociados. Desarrollar una programación y sus respectivas unidades facilitará al alumnado su desarrollo personal y su preparación como ciudadano activo.

Los centros educativos y el profesorado, en el ejercicio de su autonomía pedagógica, desarrollarán y concretarán el currículo ajustándose a las características del centro y del alumnado, todo ello, a través de las Concreciones Curriculares en las que se determinen las competencias específicas, saberes básicos y demás elementos de las programaciones de aula. Para facilitar esta labor del equipo docente, desde la programación hasta la evaluación, tenemos a nuestra disposición las herramientas de trabajo colaborativo.

Con esta formación se pretende actualizar los conocimientos del profesorado y dotarlos de nuevas herramientas que les permitan desarrollar una programación didáctica para trabajar de forma íntegra todos los elementos del currículo, según las nuevas necesidades y requerimientos de la LOMLOE.



OBJETIVOS

- Analizar los cambios normativos de la LOMLOE y el currículo extremeño, así como la nueva estructura curricular.
- Identificar y comprender los elementos curriculares, la coherencia y sus relaciones desde un enfoque competencial y su implicación en la práctica educativa; Competencias clave y específicas, saberes, situaciones de aprendizaje.
- Diseñar una estructura de programación didáctica para un área, atendiendo a los diferentes elementos curriculares.
- Conocer la estructura de una situación de aprendizaje.
- Incorporar y practicar modelos y herramientas para la evaluación.
- Profundizar en el trabajo por competencias: metodologías y estrategias para trabajar con el alumnado.
- Integrar la evaluación como parte del diseño de situaciones de aprendizaje contextualizadas.
- Conocer herramientas para facilitar y mejorar la elaboración de las programaciones didácticas, así como la evaluación y la inclusión educativa.

CONTENIDOS

- Normativa LOMLOE y currículo extremeño.
- Estructura Curricular.
- Aprendizaje competencial: metodologías y estrategias.
- Situaciones de aprendizaje.
- Evaluación en la LOMLOE. Instrumentos de evaluación.
- Herramientas para facilitar la elaboración de programaciones didácticas competenciales.



METODOLOGÍA

Este curso se realizará de forma presencial en el CPR de Talarrubias. Se utilizarán las metodologías adaptadas a los objetivos del curso y se trabajará activamente, haciendo uso de las estrategias con las que pretendemos familiarizarnos, promoviendo la participación activa y la reflexión.

DESTINATARIOS

Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de la demarcación del CPR de Talarrubias de los centros de Educación Infantil y Primaria.

El número mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 30. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas convocadas, **se tendrá en cuenta el orden de inscripción**, haciendo un reparto proporcional por centros si fuera necesario.

TEMPORALIZACIÓN y LUGAR DE CELEBRACIÓN

✚ DÍAS: **24, 27 de octubre y 9 de noviembre** de 2022

✚ HORARIO: de **17:00 a 20:00** horas.

✚ LUGAR DE CELEBRACIÓN: **CPR de Talarrubias**

INSCRIPCIONES

Las personas interesadas se pueden inscribir hasta el día **20 de octubre**, rellenando la inscripción on-line en nuestra página WEB:

<http://cprtalarrubias.juntaextremadura.net>

CERTIFICACIÓN

Se certificarán **9 horas (1 crédito)** al profesorado asistente de al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad, Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre) y que tenga una evaluación positiva de Cualificación Profesional por parte del ponente.

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.

PONENTES

D. Pedro Antonio Pérez Herrero, maestro del CEIP San Francisco de Asís de Fregenal de la Sierra.

Dña. M^a Carmen Gil Vázquez, Inspectora de Educación. Delegación Provincial de Badajoz.

COORDINADORA

M^a de la Cueva López Manzano, Asesora de Desarrollo Curricular. 924019403 (49403)
cprial.asesoria1@edu.juntaex.es