

DESTINATARIOS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

1. Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de la demarcación del CPR de Talarrubias.
2. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

Las **3 primeras sesiones: 24 de noviembre, 1 y 15 de diciembre** se celebrarán virtualmente con la herramienta **GOOGLE- MEET**. Las **2 sesiones últimas: 12 y 19 de enero** se harán presencialmente en el CPR de Talarrubias (siempre que las normas sanitarias vigentes lo permitan).

Los seleccionados recibirán en su e-mail un enlace para entrar en la SALA VIRTUAL. Es imprescindible registrarse con una cuenta EDUCAREX. Si no la tienes, la puedes solicitar mediante plataforma RAYUELA.

INSCRIPCIONES:

Los profesores interesados podrán inscribirse on-line hasta el de 22 de noviembre en la WEB del CPR de Talarrubias:

<http://cprtalarrubias.juntaextremadura.net>

La lista de admitidos se publicará en la mencionada página web así como en el tablón de anuncios del CPR el día 23 de noviembre.

CERTIFICACIÓN:

La actividad se certificará con **10 horas**, equivalentes a **1 créditos** de formación, a los profesores que asistan al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad, según Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE de 4 de noviembre).

COORDINACIÓN:

Pedro García Romero, Asesor del CPR de Talarrubias. Tel. 924019405 (49405)
Tomás Ruiz Hernández, Director del CPR de Talarrubias. Tel. 924019402 (49402)



<http://cprtalarrubias.juntaextremadura.net>

Consejería de Educación y Empleo
Secretaría General de Educación
Dirección Gral. de Innovación e Inclusión
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos



Avda. Constitución, 104
06640 - Talarrubias
Tlfno.: 924019400

<http://cprtalarrubias.juntaextremadura.net>

CURSO:

**“Educación para el Desarrollo Sostenible,
Objetivos de Desarrollo Sostenible y
Agendas educativas 2030 en la Reserva de la Biosfera de
la Siberia”**



24 de noviembre, 1, 15 de diciembre y 12, 19 de enero



Acuerdo de Formación
para el Empleo de las
Administraciones Públicas

JUSTIFICACIÓN:

El curso tiene carácter interdisciplinar y transversal, y en él se abordarán aspectos relacionados con todas las áreas de conocimiento.

Se pretende contribuir a la actualización docente del profesorado y ofrecer algunas estrategias y metodologías para la intervención, teniendo como marcos la Educación Ambiental y la Educación para el Desarrollo Sostenible en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles ODS y de la Agenda 2030, que pretende así mismo estimular la participación activa de los centros educativos en la conservación y mejora de la Reserva de la Biosfera de la Siberia.

OBJETIVOS:

- Incorporar un tratamiento transversal del concepto de sostenibilidad en el proceso educativo, especialmente en la RB de La Siberia.
- Contribuir al conocimiento, el impulso y la difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y de las Agendas Educativas 2030 entre el profesorado, buscando su implicación en la formación de ciudadanos y ciudadanas responsables, conscientes de los graves problemas socioambientales a los que se enfrenta la humanidad y preparados para participar activamente en un proceso de transición a sociedades más justas y sostenibles.
- Propiciar un marco teórico para el desarrollo del Proyecto Educativo de La Siberia.
- Ofrecer herramientas y recursos innovadores de aplicación práctica, tanto en el aula.
- Como en la dinámica propia de los centros educativos relacionados con la EDS a través de talleres.
- Dar a conocer experiencias prácticas y estrategias útiles para la participación efectiva de la comunidad educativa en procesos de transformación hacia estilos de vida y consumo sostenibles.
- Explorar las potencialidades de los centros educativos como motores de cambio hacia la sostenibilidad, conectados con la realidad socioeconómica y ambiental del territorio.
- Creación de un Site para alojar los contenidos del curso y facilitar así el acceso a los mismos a todo el profesorado de la demarcación del CPR de Talarrubias.

METODOLOGÍA Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La metodología será activa y participativa. Una vez finalizado el curso se propondrá a los asistentes la creación de seminarios permanentes con el objetivo de llevar al aula los contenidos tratados.

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN:

Día	Ponencia o actividad	Ponentes
24 de noviembre (de 17 a 19 horas)	Apostando por la EDS y los ODS. Presentación de la actividad. Educación para el Desarrollo Sostenible, ODS y Agenda Educativa 2030 en Extremadura. La RB de la Siberia	D. Juan Cuadrado Alonso: Asesor técnico de la Unidad de Programas Educativos de Badajoz. D. José M.ª Corrales Vázquez. Dpto. de Didáctica de Ciencias Experimentales de la UEX. Responsable de la Cátedra UNESCO-UEx de Desarrollo Sostenible
1 de diciembre (de 17 a 19 horas)	Contextualización de los ODS y las Agendas 2030 Aspectos sociales y económicos de la EDS y los ODS	D. José M.ª Corrales Vázquez. D. Juan José Maldonado. Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad de la UEX. Director General de Política Universitaria de la Junta de Extremadura.
15 de diciembre (de 17 a 19 horas.)	La RB de La Siberia: valores ambientales, culturales y sociales	D. José M.ª Corrales Vázquez
12 de enero (de 17 a 19 horas)	Buenas Prácticas de trabajo de los ODS y la Agenda 2030 en los centros Educativos de Extremadura y de la RB del Tajo Internacional	D. José M.ª Corrales Vázquez D. Rubén Borrega Claver: Profesor de Biología del I.E.S. San Pedro de Alcántara (Alcántara). Coordinador del proyecto de Innovación "Turismo Sostenible en la Reserva de la Biosfera Transfronteriza Tajo-Tejo Internacional".
19 de Enero (de 17 a 19 horas)	Buenas Prácticas de trabajo de los ODS y la Agenda 2030 en los centros Educativos de Extremadura y de la RB de la Siberia.	D. José M.ª Corrales Vázquez Dª Ana Belén Marchena Casco: Directora del Colegio Fray Juan de Herrera (Adscrito al programa Ecocentros). Dª Mª del Carmen Morales Rama: Profesora de biología y geología del IES Benazaire de Herrera del Duque. Coordinadora del proyecto CITE Innovated: Geocaching.