

## CURSO: "CONOCIENDO AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS DE NUESTRO CENTRO"

### JUSTIFICACIÓN

A lo largo de nuestra labor como docentes nos encontramos con una amplia diversidad de alumnado al que debemos dar una respuesta. Por ello se hace necesario aprender todo lo que esté en nuestras manos para que esa atención a la diversidad sea la más adecuada posible y adaptada a las necesidades que presente nuestro alumnado.



### OBJETIVOS

- Conocer las diferentes dificultades de aprendizaje que surgen dentro del contexto escolar
- Diferenciar correctamente los diagnósticos para adaptar nuestra respuesta educativa a las necesidades de los alumnos/as
- Tener herramientas necesarias para resolver cualquier dificultad que se presente en el contexto escolar.

### CONTENIDOS

1. El síndrome de Asperger: Descripción histórica y criterios de diagnóstico, funcionamiento neuropsicológico, funcionamiento cognitivo y sensorial, comorbilidad, dificultades en la infancia y en la adolescencia y estrategias de intervención.
2. El TDAH: definición, tipos, causas, evaluación, tratamiento, funciones ejecutivas y estrategias generales de intervención.
3. El Trastorno Específico del Lenguaje: definición, prevalencia, distinción con los retrasos del lenguaje, clasificación, bases biológicas, características, evaluación e identificación, intervención.
4. Las dificultades de aprendizaje: aproximación histórica, concepto, clasificación, detección y dificultades en las diferentes áreas.

### METODOLOGÍA

Las ponencias se realizarán a través de la plataforma Google-Meet y se requerirá la participación continua de los asistentes. La idea es tener un feedback constante entre todos los componentes para que exista una buena retroalimentación.

### DESTINATARIOS

**1.-** Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de la demarcación del CPR de Talarrubias:

1. 1.- Orientadores, maestros de PT y AL
1. 2.- Tutores (deben indicarlo en observaciones al inscribirse)
1. 3.- Resto de profesorado



2. - Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

2. 1.- Orientadores, maestros de PT y AL
2. 2.- Tutores (deben indicarlo en observaciones al inscribirse)
2. 3.- Resto de profesorado

El número mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 50. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas convocadas, **se tendrá en cuenta el orden de inscripción** al aplicar cada criterio.

## TEMPORALIZACIÓN y LUGAR DE CELEBRACIÓN

✚DÍAS: 10, 17, 24 y 31 de enero de 2022

✚HORARIO: de 16:00 a 19:00 horas.

### Plataforma digital Google-Meet

Los seleccionados recibirán en su e-mail un enlace para entrar en la SALA VIRTUAL, que será el mismo para todas sesiones.

Es **imprescindible** registrarse con una cuenta de correo EDUCAREX.

## INSCRIPCIONES

Las personas interesadas se pueden inscribir hasta el día **7 de enero**, rellenando la inscripción on-line en nuestra página WEB:

<http://cprtalarrubias.juntaextremadura.net>

## CERTIFICACIÓN

Se certificarán **12 horas (1 créditos)** al profesorado asistente de al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad, Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre) y que tenga una evaluación positiva de Cualificación Profesional por parte del ponente.

Se realizará una evaluación on-line al terminar el curso.

## PONENTE

**Anabel Rueda González:** Maestra de PT en el CEIP Antonio Rodríguez en la Rinconada (Sevilla), Terapeuta de Atención Temprana, Máster de Dificultades de Aprendizaje y del Lenguaje en la UOC, Asesora de Atención a la Diversidad de la Editorial SM, creadora del blog <https://piruletea.com/>



## COORDINADORA

M<sup>a</sup> de la Cueva López Manzano, Asesora de Desarrollo Curricular. 924019403 (49403)  
cprtal.asesoria1@edu.juntaex.es