

CURSO SEMIPRESENCIAL: "METODOS DE GESTIÓN DE CONFLICTOS EN LA PRÁCTICA DOCENTE"

JUSTIFICACIÓN

La Comunidad Escolar como un todo, es un sistema u organización en el que todos sus miembros se encuentran vinculados. Dentro de esta Comunidad Escolar surgen hoy nuevos retos y necesidades, tales como las dificultades de aprendizaje, interculturalidad y atención a la diversidad, problemas de conducta, etc..

Los métodos de gestión pacífica de la conflictividad y la Pedagogía Sistémica aportan herramientas y soluciones más rápidas y eficaces a éstas situaciones de conflicto. Su conocimiento permite ampliar la mirada y abordar eficazmente las distintas problemáticas que existen dentro y fuera del aula, no sólo con el alumnado, sino entre los docentes con la institución educativa y con las familias.



Los métodos de gestión pacífica de la conflictividad y la Pedagogía Sistémica aportan herramientas y soluciones más rápidas y eficaces a éstas situaciones de conflicto. Su conocimiento permite ampliar la mirada y abordar eficazmente las distintas problemáticas que existen dentro y fuera del aula, no sólo con el alumnado, sino entre los docentes con la institución educativa y con las familias.

OBJETIVOS

- Conocer nuevas perspectivas del Sistema Educativo.
- Fortalecer los vínculos sistémicos dentro del proceso docente.
- Conocer cuáles son los puentes entre el sistema docente y el familiar y como crearlos, cuidarlos y potenciarlos.
- Practicar las intervenciones pedagógicas efectivas para la convivencia y el aprendizaje.
- Conocer la prevención y el control de la conflictividad en el aula y en la organización del Centro docente.

CONTENIDOS

- Reconocimiento de conflictos para su gestión
- Los órdenes y los vínculos en la Comunidad Escolar.
- Cómo abordar casos especiales: conductas agresivas.
- Recursos prácticos de gestión conflictiva en el aula
- Análisis vivencial de conflictos reales.

METODOLOGÍA

El curso será parte on- line y parte presencial para que pueda ser vivencial, al menos en una fracción.

DESTINATARIOS

1.- Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de la demarcación del CPR de Talarrubias.



2. - Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

El número mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 20. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas convocadas, **se tendrá en cuenta el orden de inscripción** al aplicar cada criterio.

TEMPORALIZACIÓN y LUGAR DE CELEBRACIÓN

✚DÍAS: **5 y 7 de octubre** de 2021. El horario será de **17:00 h a 19:30 h on-line** por plataforma **Google-Meet**.

✚DÍA: **14 de octubre** de 2021. El horario será de **17:00 h a 20:30 h presencial** en el **CPR de Talarrubias**.

Los seleccionados recibirán en su e-mail un enlace para entrar el día 5 y 7 de octubre en la SALA VIRTUAL, que será el mismo para las dos sesiones.

Es **imprescindible** registrarse con una cuenta de correo EDUCAREX. Si no la tienes, la puedes solicitar mediante la plataforma RAYUELA.

INSCRIPCIONES

Las personas interesadas se pueden inscribir hasta el día **4 de octubre**, rellenando la inscripción on-line en nuestra página WEB:

<http://cpptalarrubias.juntaextremadura.net>

CERTIFICACIÓN

Se certificarán **8,5 horas (1 crédito)** al profesorado asistente de al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad, Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre) y que tenga una evaluación positiva de Cualificación Profesional por parte del ponente.

Se realizará una evaluación on-line al terminar el curso.

PONENTE

Doctora Luhé Palma Chazarra. Profesora de la Universidad de Sevilla.

Mediadora Familiar e Intergeneracional. Mediadora Comunitaria. Máster en Pedagogía Sistémica. Miembro de la Comisión de Mediación y Justicia Restaurativa del Instituto de Criminología de la Universidad de Sevilla. Profesora colaboradora del Aula La Montera, en Pedagogía Sistémica y en Hellinger Science.

COORDINADOR

Pedro García Romero. Asesor del CPR de Talarrubias. Tel. 924019405 (49405)