

## SEMINARIO:

# “Atención a la diversidad dentro del modelo de escuela inclusiva”

### JUSTIFICACIÓN:

Este Seminario está orientado a los profesores especialistas en Pedagogía Terapéutica (PT), Audición y Lenguaje (AL), Equipos de Orientación y resto de profesorado que trabajan con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo desde un planteamiento de escuela inclusiva.

**Partiendo de las necesidades de este Seminario se impartirá un curso en el segundo trimestre tratando los temas elegidos.**

### OBJETIVOS:

- ✚ Identificar las necesidades educativas que presentan los diferentes alumnos a lo largo de su desarrollo.
- ✚ Conocer diferentes propuestas metodológicas y recursos para favorecer las interacciones en el aula y la inclusión de todos sus miembros en las tareas escolares.
- ✚ Concretar la respuesta educativa que se puede proporcionar desde el centro y desde el aula.
- ✚ Realizar intervenciones específicas en las diferentes áreas del desarrollo: habilidades de autonomía, ámbito socioafectivo, comunicación y lenguaje.
- ✚ Trabajar en el centro educativo con todo el alumnado desde un planteamiento de escuela inclusiva e integradora.

### CONTENIDOS:

- ✚ Medidas de atención a la diversidad: ordinarias y extraordinarias, labor de asesoramiento del profesorado especialista.
- ✚ Identificación de las necesidades educativas diversas que presenta el alumnado.
- ✚ La respuesta a la diversidad en el contexto del centro educativo.
- ✚ Recursos metodológicos y metodologías didácticas inclusivas.
- ✚ Intervención específica en las diferentes áreas de desarrollo.

### METODOLOGÍA:

En cada sesión se trabajarán aspectos prácticos y reales que nos encontramos en los centros educativos, intercambiando conocimientos, experiencias y opiniones. Las sesiones se adaptarán a las necesidades del seminario en cada

momento estableciendo en cada una de ellas las pautas a seguir hasta la siguiente reunión. Se podrá contar con ponentes expertos cuando sea necesario. Trabajaremos en equipo y de manera colaborativa.

### TEMPORALIZACIÓN Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

**Primera sesión: lunes 22 de noviembre de 2021, a las 17:00 h en el CPR de Talarrubias.**



En la primera sesión se establecerán las pautas a seguir dentro del seminario y las actuaciones a llevar a cabo en los centros.

Las sucesivas **sesiones** serán de **2 h.**, generalmente **mensuales**, estableciéndose la fecha entre los participantes después de cada reunión. El seminario se prolongará hasta mayo de 2022.

### DESTINATARIOS:

Personal docente en activo con destino en centros de enseñanza de cualquier nivel educativo del ámbito del CPR de Talarrubias:

- 1.- Orientadores, maestros de PT y AL
- 2.- Tutores
- 3.- Resto de profesorado

El número mínimo de participantes será de 4 y el máximo será de 20.

### INSCRIPCIONES:

Las personas interesadas se pueden inscribir **hasta al día 19 de noviembre** rellenando la inscripción en nuestra página WEB:

<http://cprtalarrubias.juntaextremadura.net>

### CERTIFICACIÓN:

La actividad se certificará con **20 horas**, equivalentes a **2 créditos** de formación, a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE de 4 de noviembre).

### COORDINADORA:

M<sup>a</sup> de la Cueva López Manzano, Asesora de Desarrollo Curricular. Teléfono: 924019403 (49403).