

## INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Los profesores interesados podrán inscribirse on-line hasta el **25 de febrero** en la WEB del CPR de Talarrubias:  
<http://cpptalarrubias.juntaextremadura.net>

La lista de admitidos se publicará en la mencionada página web así como en el tablón de anuncios del CPR el día **26 de febrero**.

## CERTIFICACIÓN

La actividad se certificará con **12 horas**, equivalentes a **1 créditos** de formación, a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según Orden de 29 de diciembre de 2016 (DOE de 30 de diciembre) y que tenga una evaluación positiva de Cualificación Profesional por parte del ponente. Se realizará una evaluación on-line al terminar el curso.

## COORDINACIÓN

Pedro García Romero. Asesor del CPR de Talarrubias.  
Tel. 924019405 (49405)



**VIDEO ILUSTRATIVO:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZbmKisZ935U&t=215s>

<http://cpptalarrubias.juntaextremadura.net>

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo














































Secretaría General de Educación  
Delegación Provincial de Badajoz  
Unidad de Programas Educativos



Avda. Constitución, 104  
06640-Talarrubias  
Tlf. 924019400

<http://cpptalarrubias.juntaextremadura.net>

# CURSO: “Método Sintético “Jolly Phonics””

s 	t 	p 	n 	m 	a 	e 	i 	o 
g 	d 	ck 	r 	h 	u 	ai 	ee 	igh 
b 	f 	l 	j 	v 	oa 	oo 	oo 	ar 
w 	x 	y 	z 	qu 	or 	ur 	ow 	oi 
ch 	sh 	th 	th 	ng 	ear 	air 	ure 	er 

Días 26 y 27 de febrero y 2 y 3 de marzo



Unión Europea

Fondo Social Europeo  
"Una manera de hacer Europa"

## JUSTIFICACIÓN

Synthetic Phonics es un método para enseñar a los niños a leer en inglés que ha sido identificado como el método con más éxito para la enseñanza de "reading" y "spelling". El componente sintético refleja la práctica del entrelazamiento o sintetización. La parte "phonic" refleja el proceso de unir/enlazar los sonidos (fonemas) con los símbolos escritos (grafemas). Por lo tanto, este exitoso método nos va a permitir conocer esa transición entre el lenguaje oral y escrito en el segundo idioma, así como el desarrollo del proceso lecto-escritor. Las destrezas escritas van a empezar a cobrar sentido y permitirá a los alumnos afianzar conocimientos, ganar autonomía y seguridad en el aprendizaje del inglés, mejorando notablemente las destrezas orales y motivando al alumnado.

## OBJETIVOS

- 1) Trabajar las cinco habilidades básicas para leer y escribir.
- 2) Conocer la correspondencia entre fonema-grafema.
- 3) Aprender a escribir palabras a través de dictados.
- 4) Sintetizar los sonidos.
- 5) Descomponer las palabras en sonidos.
- 6) Aprenderse la ortografía de las palabras "con truco".

## CONTENIDOS

- 1) Teoría y principios sobre la enseñanza del método sintético.
- 2) Ideas prácticas para desarrollar Jolly Phonics en el aula.
- 3) Pronunciación y lectoescritura en Educación Infantil y Primaria.
- 4) Utilización de la dramatización para el desarrollo de la escritura creativa.
- 5) Contenido de libros de lectura.
- 6) Utilización de libros decodificables.
- 7) La escritura a través de cuentos.

## METODOLOGÍA

**Primera fase:** Presentación de sonidos simples. Inicio a la sintetización de los sonidos .Escritura a través de sonidos.

**Segunda fase:** Presentación de sonidos más complejos, dígrafos. Dictados y escritura en mini pizarras.

**Tercera fase:** Utilización de libros decodificables para la lectura y comprensión independiente.

**Cuarta fase:** Dramatización a través de cuentos y desarrollo de la escritura creativa.

**Quinta fase:** Programación y organización de material para la puesta en marcha en el aula.(Fase más amplia y de trabajo en grupo por parte del profesorado).

## PONENTE

**Coral George:**

- Formadora de Jolly Learning, Phonics International y Floppy's Phonics. Trabajó en colaboración con SM. para desarrollar "Power Phonics".
- Licenciada por la Universidad " Anglia Polytechnic University, Essex", como profesora de idiomas modernos; comenzó su carrera docente en Inglaterra, seguido de Egipto y finalmente en el "Proyecto Bilingüe" del Ministerio de Educación/British Council.

## DESTINATARIOS Y NÚMERO DE PARTICIPANTES

- Profesorado especialista de inglés o que impartan otras asignaturas en Secciones Bilingües, de Infantil y Primaria.
- Resto del profesorado con un nivel B1 de inglés.

El número mínimo de participantes será de 10.

## FECHAS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

El curso se celebrará en el CPR de Talarrubias los días **26 y 27 de febrero y los días 2 Y 3 de marzo de 17:00 horas a 20:00 horas.**