

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Los profesores interesados podrán inscribirse on-line hasta el **16 de marzo** en la WEB del CPR de Talarrubias:

<http://cprtalarrubias.juntaextremadura.net>

La lista de admitidos se publicará en la mencionada página web así como en el tablón de anuncios del CPR el día **17 de marzo**.

CERTIFICACIÓN

La actividad se certificará con **13 horas**, equivalentes a **1,5 créditos** de formación, a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según Orden de 29 de diciembre de 2016 (DOE de 30 de diciembre) y que tenga una evaluación positiva de Cualificación Profesional por parte del ponente. Se realizará una evaluación on-line al terminar el curso.

COORDINACIÓN

Pedro García Romero. Asesor del CPR de Talarrubias.

Tel. 924019405 (49405)



<http://cprtalarrubias.juntaextremadura.net>

JUNTA DE EXTREMADURA



Consejería de Educación y Empleo

Secretaría General de Educación

Delegación Provincial de Badajoz

Unidad de Programas Educativos

Avda. Constitución, 104

06640-Talarrubias

Tlf. 924019400

<http://cprtalarrubias.juntaextremadura.net>

CURSO: “Neuroeducación: aprendizaje basado en el cerebro y las emociones”



Días 17,18,24 y 25 de marzo



Unión Europea

Fondo Social Europeo

"Una manera de hacer Europa"

JUSTIFICACIÓN

Son muchos los avances en la investigación educativa que coinciden con los fundamentos de las pedagogías activas y vivenciales. Estas investigaciones nos permiten conocer a fondo cómo aprende el cerebro. Esta información tan valiosa, hace que repensemos nuevas formas de ser y hacer en la docencia que favorezcan el aprendizajes del alumnado. La innovación educativa pasa por reconocer estos procesos y replantearse nuestra labor educativa. Junto con lo anterior, las emociones toman un papel fundamental en el aprendizaje y es su revalorización lo que posibilitará la mejora de las prácticas educativas. En este curso, hablaremos de estos nuevos principios, haciendo alusión no sólo a las pedagogías activas que los siguen desde hace años, sino también sobre las prácticas más actuales que complementan estos planteamientos desde lo que conocemos por pedagogías emergentes.

OBJETIVOS

- Promover un cambio educativo a través de la formación en neuroeducación.
- Concienciar al profesorado sobre la importancia de implementar estos nuevos modelos educativos para promover un cambio educativo.
- Conocer los fundamentos de la neuroeducación y su aplicación en contexto educativos actuales.
- Proporcionar un espacios de encuentro donde compartir experiencias, incertidumbres y conocimiento.

CONTENIDOS

- Fundamentos de la neurodidáctica.
- Necesidad del cambio educativo conectado con las últimas investigaciones en neuroeducación.

- Cambio de rol de la persona adulta en las pedagogías emergentes.
- Planteamientos educativos dentro de estas pedagogías: Inteligencias múltiples, ABP, ApS, Ed. emocional...

METODOLOGÍA

La metodología será activa y vivencial, con una parte expositiva, intercalada con dinámicas y actividades más vivenciales para integrar lo trabajado.

PONENTES

Dña. Marcela Gallelo Bonino. Experta en Pedagogía Activa y Vivencial.

Dña. Elena Trujillo Pérula. Experta en Pedagogía Activa y Vivencial.

Ambas trabajadoras de la asociación **IMPARA**. Comunidad educativa transformadora.

DESTINATARIOS Y NÚMERO DE PARTICIPANTES

1. Profesorado en activo de los centros de la demarcación del CPR de Talarrubias.
2. Docentes de otros ámbitos de actuación distintos al CPR de Talarrubias.

Se requerirá un **mínimo de 10 participantes** y un **máximo de 25 participantes**.

Si el número de solicitudes fuese superior, se tendrá en cuenta el orden de inscripción.

FECHAS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

El curso se celebrará en el CPR de Talarrubias, los días **17 y 18 de marzo en horario de 16:00 a 19:30 horas**, y el **24 y 25 de marzo en horario de 16:00 a 19:00 horas**.