

CURSO:

"Programación Didáctica y Evaluación por Competencias. Herramientas que facilitan su elaboración"

JUSTIFICACIÓN:

La LOMCE introduce, como un nuevo elemento del currículo, los estándares de aprendizaje evaluables, que especifican o desglosan los criterios de evaluación. Por ello, los estándares se convierten en los elementos más concretos que determinan lo que se debe evaluar y, por tanto, lo que se debe tener en cuenta al diseñar el proceso de aprendizaje. Eso supone que, para cada unidad didáctica, se debe ser consciente de los estándares que se trabajan y el nivel de importancia que tienen. Ese hecho tan sencillo conlleva varias consecuencias de gran calado en el proceso educativo.

Hay que explorar una forma de programar diferente que se debe ir incorporando a la práctica diaria de nuestros institutos y colegios. Con el ánimo de colaborar en ese proceso de cambio surge la propuesta o modelo de programación que se presenta en este curso y que pretende ser fácil y útil.

OBJETIVOS:

- Conocer y discutir un modelo concreto de programación didáctica y de aula.
- Elaborar programaciones didácticas y de aula según el modelo que se propone.
- Diseñar un modelo de evaluación por competencias tomando como base los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables.
 - Gestionar el tratamiento a la diversidad, en la programación didáctica y de aula, desde una nueva perspectiva curricular.

CONTENIDOS:

Primera sesión:

1. Conocer los distintos elementos del currículo y la relación que existe entre ellos.
2. Presentación de la herramienta que facilita la programación y la evaluación por competencias.
3. Principios básicos de Google Drive y de la Hoja de Cálculo de Google Drive.
4. Cada participante consigue una copia de la herramienta que va a utilizar en la próxima sesión.

Segunda sesión:

1. Presentación de las experiencias por parte de centros que están utilizando la herramienta para elaborar las programaciones.
2. Utilizar el modelo de programación para elaborar, en grupo, la programación de las materias que impartan los participantes en su centro (al menos 4 unidades de dos materias o cursos).

Tercera sesión:

1. Presentar el modelo de evaluación por competencias que se usa en la herramienta.
2. La evaluación inicial
3. El tratamiento a la diversidad y la evaluación de las adaptaciones curriculares.
4. Autoevaluación del proceso seguido en cada unidad didáctica.



METODOLOGÍA:

Se utilizará una metodología participativa. Cada una de las sesiones comenzará con una parte teórica y finalizará con la realización de prácticas por parte de los participantes.

TEMPORALIZACIÓN Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

El curso se celebrará en el CPR de Talarrubias, los días **5, 12 y 19 de febrero de 2020** en horario de **16:30 a 20:30** horas.

PONENTES:

Antonio Sanz Miguel- Inspector de Educación de Extremadura de la Delegación Provincial de Badajoz.

Helena Campo Martínez- Maestra y Jefe de estudios del CEIP Fernando Serrano Mangas de Salvaleón.

Issac Buzo Sánchez- Profesor de Geografía e Historia y Director del IES San Roque de Badajoz.

DESTINATARIOS:

Profesorado en activo de todos los niveles educativos con destino en centros del ámbito del CPR de Talarrubias.

Se requerirá un mínimo de 10 y un máximo de 25 participantes. Se tendrá en cuenta el orden de inscripción.

INSCRIPCIONES:

Las personas interesadas se pueden inscribir **hasta al día 3 de febrero** rellenando la inscripción on-line en nuestra página WEB:

<http://cpctalarrubias.juntaextremadura.net>

CERTIFICACIÓN:

Se certificarán **12 horas (1 crédito)** al profesorado asistente de al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad, Orden de 29 de diciembre de 2016 (DOE de 30 de diciembre) y que tenga una evaluación positiva de Cualificación Profesional por parte del ponente. Se realizará una evaluación on-line al terminar el curso.

COORDINADORA:

M^a de la Cueva López Manzano, Asesora de Desarrollo Curricular. 924019403 (49403)