

CURSO: "DISLEXIA Y DISGRAFÍA: CONCEPTO, CAUSAS, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL MARCO DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA."

JUSTIFICACIÓN:

La *Asociación Internacional de Dislexia* (2012) define la dislexia como "una dificultad específica de aprendizaje de origen neurobiológico que se caracteriza por dificultades en el reconocimiento preciso y/o fluido de las palabras y por problemas en la ortografía y decodificación".

La DISLEXIA y sus consecuencias en la escritura (DISGRAFÍA) **afecta aproximadamente al 4% de la población española**. Es causa de gran parte del fracaso escolar y de algunos problemas en el desarrollo laboral y personal. La dislexia en España todavía es una gran desconocida y está insuficientemente tratada en el ámbito escolar y de la salud. Las últimas investigaciones desde distintos puntos de vista (pedagógicos, psicológicos, neurológicos, etc.) nos permite disponer de conocimientos sobre sus causas, cómo y qué evaluar y cuáles deben ser los fundamentos para la intervención. Por lo que conocemos en este momento, puede detectarse el riesgo de padecerla a partir de los 5 años.

Aunque no podemos hablar del alumnado disléxico y disgráfico como si se tratara de una entidad homogénea, sí que podríamos identificar los principales procesos cognitivos alterados en la lectura y en la escritura en cada persona y diseñar el plan de intervención personalizado.

OBJETIVOS:

- Analizar conceptualmente qué es la dislexia y la disgrafía: causas, tipos, etc.
- Adquirir competencias para la detección, evaluación e intervención ante el alumnado con dificultades de lectura y escritura.
- Profundizar en el conocimiento de las habilidades que facilitan el aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Describir los procesos cognitivos implicados en leer y escribir para orientar la intervención ante las dificultades.

CONTENIDOS:

- Aprender a leer y a escribir.
- Habilidades que facilitan el aprendizaje de la lectura y escritura.
- Procesos cognitivos de la lectura y escritura.
- Dificultades específicas de lectura: dislexia.
- Dificultades específicas de escritura: disgrafía.

- Evaluación de las dificultades de lectura y escritura: procedimientos e instrumentos.
- Intervención ante dificultades de lectura y escritura

METODOLOGÍA Y PONENTE:

La metodología combinará la presentación de contenidos teóricos con el estudio de casos reales y el trabajo en grupos.

Ponente: **José Luis Ramos Sánchez**. Dr. en Pedagogía. Orientador educativo. Investigador del Grupo de Investigación e Innovación Educativa de la UEX (GRIE) - *Unidad de investigación sobre la dislexia*-. Asesor técnico de la asociación EXADIS (*EXtremadura, Adelante por la DISlexia*).

TEMPORALIZACIÓN Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Se celebrará los días **28 y 30 de octubre**, y **4, 6, 11 y 13 de noviembre** en horario de **17:00 a 20:00** horas en el **CPR de Talarrubias**.

DESTINATARIOS:

Profesorado del ámbito del CPR de Talarrubias, con un mínimo de 10 participantes. Tendrán prioridad Orientadores, P.T., A.L. y Tutores. El resto de participantes por riguroso orden de inscripción.

INSCRIPCIONES:

Las personas interesadas se pueden inscribir **hasta al día 25 de octubre** rellenando la inscripción on-line en nuestra página WEB:

<http://cprtalarrubias.juntaextremadura.net>

CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN:

Se certificarán **18 horas (2 créditos)** al profesorado asistente de al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad, Orden de 29 de diciembre de 2016 (DOE de 30 de diciembre) y que tenga una evaluación positiva de Cualificación Profesional por parte del ponente.

Se realizará una evaluación on-line al terminar el curso.

ASESORA RESPONSABLE: M^a de la Cueva López Manzano. Asesoría de Desarrollo Curricular.