

LIBRARIUM.

LIBRARIUM es la biblioteca digital desarrollada por la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura. Se compone de una plataforma de préstamo y descarga de publicaciones y un club de lectura digital.

La biblioteca, que está dirigida a la comunidad educativa de los centros sostenidos con fondos públicos de niveles previos a la universidad, tiene como objetivo potenciar el entorno virtual de las bibliotecas de los centros educativos, complementando, tanto las colecciones físicas como digitales que se pueden encontrar en ellas.

Los títulos disponibles en el catálogo de Librarium forman parte del fondo editorial de la Consejería o han sido adquiridos por la Consejería para todos sus usuarios.

El 87 por ciento de sus préstamos son libros electrónicos, seguidos de un 7 por ciento de revistas y un 6 por ciento de audiolibros. La **Biblioteca Digital Librarium** tiene actualmente una colección de 210.000 volúmenes o licencias y 12.000 títulos

Todas las funcionalidades de la biblioteca son accesibles desde ordenadores, lectores de libros electrónicos (ereaders), tabletas y smartphones, a través de su versión en la web o de las apps que se han implementado y que pueden descargarse desde las plataformas públicas más conocidas, Google Play, Apple Store, así como desde el mismo portal.

Para tomar en préstamo cualquier publicación de la biblioteca se deberá utilizar el usuario "Rayuela", que haya asignado la Consejería de Educación y Empleo.

Clubes de Librarium.

Librarium ofrece la posibilidad de organizar **clubes de lectura virtuales** tomando en préstamo fondos de la plataforma. El mecanismo de funcionamiento es similar al de un club de lectura no virtual: una persona se ocupa de la coordinación, organiza un grupo (de docentes, alumnado o familias) en torno a una lectura y deciden el tiempo previsto para desarrollarlo; toman en préstamo un libro (en este caso de Librarium) y comentan sus impresiones. La diferencia fundamental es que estos comentarios se realizan en una plataforma virtual, en lugar de en una reunión presencial; adicionalmente, el coordinador puede plantear preguntas, retos o ejercicios en torno al libro, y los lectores tendrán que ir solucionándolos.

Hay dos tipos fundamentales de clubes de lectura en Librarium:

- **Públicos:** una vez creado el club, este aparece publicado en el portal de los clubes de lectura, por lo que cualquier usuario registrado puede solicitar unirse a él.
- **Privados:** el coordinador del club invita a los participantes, quienes reciben un correo electrónico y deben aceptar esta invitación para formar parte del club. Estos clubes no aparecen publicados en el portal y no es posible realizar una solicitud para incorporarse a ellos.

Se puede llegar a la plataforma de clubes literarios de Librarium desde esta dirección web (<http://clubdelectura.educarex.es>):

Cuando vistamos esta página web podemos ver el *escaparate* de todos los clubes de lectura públicos, pero no podemos solicitar unirnos a ninguno de ellos porque esta acción está reservada a los usuarios del portal. Para acceder, necesitamos clicar en el botón **Iniciar sesión** e introducir nuestro usuario y contraseña de Rayuela.

Crear un club de lectura de Librarium.

En la actualidad, la creación de clubes de lectura virtuales está limitada a los centros docentes. Cuando un colegio o instituto quiere crear su primer club, un miembro del equipo directivo debe solicitarlo enviando un correo electrónico a bdlibrarium@juntaex.es con los siguientes datos:

- Nombre, localidad y código del centro educativo.
- Nombre que se le quiera dar al club de lectura.
- Los siguientes datos del docente que actuará como moderador:
 - Nombre y apellidos.
 - DNI.
 - Usuario Rayuela.
 - Correo electrónico de contacto.

En un mismo club de lectura se pueden desarrollar varias lecturas simultáneas, pero no se pueden crear grupos diferenciados dentro de un mismo club para distintas lecturas. Por lo tanto, si en un centro educativo se quieren realizar lecturas con alumnos de distintas edades, o con distintos colectivos (alumnado, familias...), será necesario crear clubes diferentes. No obstante, una vez creado el primer club de lectura, la persona que actúa como moderadora puede crear de modo autónomo otros clubes sin necesidad de solicitarlos nuevamente, a cada uno de los cuales podrá invitar a grupos diferentes de lectores.

Por lo tanto, **hay que recordar**: solo **debemos crear clubes de lectura diferentes cuando van a participar lectores diferentes**. Si **no** hay cambios en los lectores, **nos limitaremos a añadir nuevas lecturas a un club ya existente**.

¿Público o privado?

Al crear un club de lectura podemos plantearnos la duda de si configurarlo como público o como privado. ¿Qué modalidad es la más conveniente?

Si decidimos que el club sea privado, tendremos que invitar a los participantes, quienes recibirán un correo para que sumen a él. **Pero esta invitación nunca les llegará si previamente ellos no han accedido a la plataforma de clubes literarios e introducido en su perfil este dato, el correo electrónico.** Esta circunstancia puede retrasar el inicio de las actividades del club, en incluso impedir que algunas personas invitadas participen finalmente.

Si configuramos el club como público, cualquiera puede solicitar unirse a él, lo cual puede provocarnos algún pequeño problema. Sin embargo, esta modalidad tiene la ventaja de que **el club aparecerá publicado en el escaparate del portal, con lo cual nuestros lectores podrán solicitar unirse sin necesidad de que reciban correo electrónico alguno.**

En este sentido, quizá lo más adecuado sea configurar el club como público. Posteriormente, cuando ya hayan accedido todos los lectores que deseemos, podemos cambiarlo a privado en las opciones de configuración, si es eso lo que queremos.

La página de los clubes de lectura.

Vamos a comenzar repasando el aspecto básico que tiene la página de clubes de lectura de Librarium; para usarla solo podremos recurrir al navegador web, ya sea desde un ordenador o desde una *tablet*, puesto que no existe *app* de los clubes. En el siguiente vídeo hacemos un repaso por esta página.

<https://youtu.be/HhmaFs1Yy2I>

Como acabamos de ver en el vídeo, esta página es idéntica, cuando llegamos a ella, para todos los usuarios. Sin embargo, una vez que nos hemos identificado y accedido con los datos de Rayuela, las opciones que encontraremos dentro serán diferentes, en función de cuál de los dos roles posibles tengamos: **moderador** o **lector**.

Navegar por el club de lectura.

La interfaz de los clubes de lectura de Librarium es muy sencilla, no encierra dificultad alguna para moverse por sus distintas secciones. No obstante, en este vídeo repasamos cada uno de sus elementos y funcionalidades.

<https://youtu.be/aD0MoAcepfg>

Funciones del moderador del club.

Desempeña el rol de **moderador** la persona que en la solicitud inicial solicitó ocuparse de los clubes de lectura de Librarium del centro educativo. Por lo tanto, esta función quedará asociada al usuario y contraseña personales, tanto para el club que se crea inicialmente como para los que se puedan organizar posteriormente, ya que en este momento no es posible indicar que varias personas diferentes se ocupen de esta función.

De este modo, si un centro educativo quiere tener varias personas que se ocupen de la moderación de los clubes virtuales de Librarium tiene dos posibilidades:

- Realizar varias solicitudes, según hemos explicado anteriormente, para diferentes clubes de lectura.
- Realizar una sola solicitud, asociada al correo electrónico con el que se gestionan los préstamos de libros digitales de Librarium. La explicación de cómo se hace está en el apartado **Librarium en la biblioteca escolar** de este mismo curso.

Si elegimos la segunda opción, al no tratarse de unos datos personales, sino de la biblioteca del centro, pueden ser compartidos por varios docentes, de modo que sea posible la colaboración en la moderación de uno o más clubes de lectura.

Poner en marcha un club de lectura.

El primer club de lectura virtual de nuestro centro lo tendremos que solicitar, pero los siguientes los podrá crearla persona que figure como moderador. Ya hemos visto que la creación del club es sumamente sencilla, pero, para comenzar a operar **es necesario añadir la primera lectura y los lectores** que van a comentarla. Veamos cómo hacerlo.

<https://youtu.be/CHSaWFVREGM>

Es importante recordar que **la manera más sencilla de añadir lectores a un club de lectura virtual es configurarlo como público** y pedirles que se adhieran a él. Si lo deseamos, posteriormente podemos cambiar la configuración a club privado.

Opciones del moderador.

Las funciones del moderador no se limitan, claro está, a seleccionar la lectura e invitar o gestionar a los lectores. Posee ciertas opciones que puede usar para dinamizar el club de lectura. Las más importantes son:

- Iniciar debates en los foros.
- Realizar preguntas sobre las lecturas en determinados puntos de interés.
- Plantear ejercicios.

En este vídeo vamos a ver cómo se pueden realizar todas ellas.

<https://youtu.be/RpyWKscBdPM>

Una opción especial: crear cuentos.

Cuando creamos un club de lectura virtual en Librarium podemos decidir si queremos habilitar o no la funcionalidad para crear cuentos en grupo; el moderador invitará a los participantes a que completen, por turnos, un relato. Cuando llegue el turno, cada uno de los lectores recibirá un correo en el que se le avisa de que debe escribir su fragmento, para que la rueda siga.

Si decidimos hacerlo, el moderador debe ir al menú **Cuento** (1) y abrir las opciones de la parte inferior derecha; encontrará una nueva posibilidad, **Editar cuentos** (2), con lo que se le abrirá una ventana de configuración (3 y 4).

Imagen

Sin embargo, esta función puede tener otras utilidades, además de la de escribir un cuento. Por ejemplo, podemos plantear una pregunta inicial sobre la lectura, de modo que el compromiso establecido sea que cada lector conteste a la que reciba y realice una nueva. De este modo, conseguiremos una cadena en la que todos los lectores deben investigar para buscar la respuesta recibida y pensar para crear una nueva cuestión.