

CALENDARIO, LUGAR DE CELEBRACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Edición I: CPR de Talarrubias, los días **1 y 2 de abril**, en horario de **16:00 h a 20:00 h**.

Edición II: IES "Benazaire" de Herrera del Duque, los días **1 y 2 de abril**, en horario de **16:00 h a 20:00 h**.

Se certificará con **8 horas**, correspondientes a **1 crédito** de formación, a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según Orden 29 de diciembre de 2016 (DOE de 30 de diciembre).

INSCRIPCIONES:

Los interesados se pueden inscribir en la edición que deseen rellenando la inscripción on-line en nuestra WEB hasta el 1 de abril.

<http://cpptalarrubias.juntaextremadura.net>

PONENTES:

Edición Talarrubias: **Dña. Amparo Mozos Blanco**, Enfermera del UME D. Benito-Villanueva.

Edición Herrera: **Dña. María José Monjo Calderón**, Enfermera del UME de Herrera del Duque

COORDINACIÓN:

Pedro García Romero, Asesor del CPR de Talarrubias.
Tel. 924019405 (49405)



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Secretaría General de Educación
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos



Avda. Constitución, 104
06640-Talarrubias
TIF. 924019400

<http://cpptalarrubias.juntaextremadura.net>

CURSO:

PRIMEROS AUXILIOS EN UN CENTRO EDUCATIVO

Ediciones Talarrubias y Herrera del Duque



Se convocan dos ediciones:

Edición I – Zona Talarrubias a realizar en el CPR de Talarrubias.

Edición II – Zona Herrera del Duque a realizar en el IES Benazaire.



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"

JUSTIFICACIÓN:

Ante la implantación del **Protocolo de Actuación ante Urgencias Sanitarias en los Centros Educativos de Extremadura**, se hace necesario refrescar los conocimientos sobre las distintas urgencias sanitarias que puedan surgir en el centro.

Con esta actividad se pretende, pues, que en el centro existan personas formadas para hacer frente a urgencias sanitarias más frecuentes que pudieran presentarse.

OBJETIVOS:

1. Garantizar una respuesta inicial a las urgencias sanitarias más frecuentes y dotar a la comunidad educativa de una herramienta útil, sencilla y consensuada, para la atención de los alumnos con enfermedades frecuentes.

2. Establecer pautas de actuación (protocolo) ante situaciones de urgencia sanitaria en su centro educativo, así como una alerta eficaz de los servicios de urgencia y emergencia.

4. Al final del curso el alumno debe ser capaz de:

-Identificar y tratar a un paciente leve/grave.

-Identificar y tratar a un paciente en parada cardiorespiratoria, en espera de la llegada de un equipo de asistencia sanitaria.

-Incorporarse en caso necesario para colaborar con el equipo de soporte vital avanzado (centros sanitarios).

- Acometer otros primeros auxilios.

CONTENIDOS / PROGRAMA

- a) Urgencias Sanitarias más frecuentes.
- b) Atención al alumnado con enfermedades frecuentes: epilepsia, diabetes, ...
- c) Pautas de actuación antes urgencias sanitarias en el centro educativo:
 - Reconocimiento del paciente crítico y prevención del paro cardiorespiratorio
 - Resucitación Cardio Pulmonar.
 - Algoritmo del Soporte Vital Básico
 - Nociones básicas de manejo de la vía aérea. Obstrucciones.

METODOLOGÍA

Se trata de un curso eminentemente práctico con estaciones claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios, utilizando maniqués. Por tanto se considera condición imprescindible la voluntariedad y el interés por parte del profesorado que asista a los cursos.

DESTINATARIOS

Dirigido a profesores para que puedan enfrentarse a urgencias básicas en su centro de trabajo. (Máximo 30 plazas por edición):

- Profesorado del ámbito del CPR de Talarrubias. Tendrán preferencia los docentes que han sido designados como Referentes Educativos en Salud.
- Resto de docentes interesados.