

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Los profesores interesados podrán inscribirse on-line hasta el **10 de febrero** en la WEB del CPR de Talarrubias:

<http://cprtalarrubias.juntaextremadura.net>

La lista de admitidos se publicará en la mencionada página web así como en el tablón de anuncios del CPR el día **11 de febrero**.

CERTIFICACIÓN

La actividad se certificará con **14 horas**, equivalentes a **1,5 créditos** de formación, a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según Orden de 29 de diciembre de 2016 (DOE de 30 de diciembre) y que tenga una evaluación positiva de Cualificación Profesional por parte del ponente. Se realizará una evaluación on-line al terminar el curso.

COORDINACIÓN

Pedro García Romero. Asesor del CPR de Talarrubias.

Tel. 924019405 (49405)



<http://cprtalarrubias.juntaextremadura.net>

JUNTA DE EXTREMADURA



Consejería de Educación y Empleo

Secretaría General de Educación

Delegación Provincial de Badajoz

Unidad de Programas Educativos

Avda. Constitución, 104

06640-Talarrubias

Tlf. 924019400

<http://cprtalarrubias.juntaextremadura.net>

CURSO: “Inteligencias múltiples y pedagogías activas para una educación inclusiva”



Días 12, 13, 19 y 20 de febrero



Unión Europea

Fondo Social Europeo

"Una manera de hacer Europa"

JUSTIFICACIÓN

Howard Gardner nos descubre tras su investigación un concepto de inteligencia y aprendizaje mucho más abierto del que se conocía tradicionalmente. Esta teoría no queda en un modelo más entre muchos para seguir, sino que supone un replanteamiento de cómo aprendemos y nos desenvolvemos en nuestra vida, de la comprensión de una persona en todas sus facetas, en el descubrimiento y potenciación de los talentos de cada una y por tanto una mirada diferente hacia la educación.

La tasa de fracaso escolar viene dada en gran medida por la falta de comprensión y conocimiento de esta teoría que ahora abre las posibilidades de aprendizaje de una manera individualizada, haciendo a cada niño y cada niña único en su desarrollo y con un potencial por descubrir, no necesariamente desde la esfera lingüística o matemática. A través de esta formación podremos conocer con más detalle esta teoría y formas de llevarla a la práctica desde nuestros entornos educativos.

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos de la teoría de las inteligencias múltiples.
- Descubrir su valor dentro de una educación que respeta los ritmos y necesidades de la infancia.
- Facilitar su aplicación en los distintos contextos de aprendizaje que rodean a la infancia.
- Poder descubrir los talentos y fomentar a la vez un desarrollo integral de cada persona.

CONTENIDOS

- Inteligencias múltiples.
- Aplicaciones de la teoría de inteligencias múltiples de Gardner.
- Atención a la diversidad dentro de este enfoque.

- Definición de talentos y su valor social desde esta perspectiva.
- Desarrollo integral de cada individuo.
- Educación inclusiva.

METODOLOGÍA

La metodología será activa y vivencial, con una parte expositiva, intercalada con dinámicas y actividades más vivenciales para integrar lo trabajado.

PONENTES

Dña. Marcela Gallelo Bonino. Experta en Pedagogía Activa y Vivencial.

Dña. Elena Trujillo Pérula. Experta en Pedagogía Activa y Vivencial.

Ambas trabajadoras de la asociación **IMPARA**. Comunidad educativa transformadora.

DESTINATARIOS Y NÚMERO DE PARTICIPANTES

1. Profesorado en activo de los centros de la demarcación del CPR de Talarrubias.
2. Docentes de otros ámbitos de actuación distintos al CPR de Talarrubias.

Se requerirá un **mínimo de 10 participantes**.

FECHAS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

El curso se celebrará en el CPR de Talarrubias, los días **12, 13, 19 y 20 de febrero de 2019** en horario de **16:00 a 19:30 horas**.