

JORNADA: INFORMACIÓN E INTERVENCIÓN SOBRE CRISIS EPILÉPTICAS

JUSTIFICACIÓN:

Esta jornada tiene por objetivo facilitar al profesorado información sobre cómo actuar en los centros educativos, con alumnos o adolescentes que sufren patologías y requieren actuaciones de emergencia.

OBJETIVOS:

- ✓ Proporcionar al personal docente y del ámbito educativo, información sobre la epilepsia.
- ✓ Asesorar sobre protocolos de actuación.
- ✓ Sensibilizar sobre la enfermedad.
- ✓ Informar sobre soporte vital básico y DESA, hipoglucemia, anafilaxia, y mas problemas frecuentes que puedan surgir en el ámbito educativo.

CONTENIDOS:

- Definición de epilepsia.
- ¿Cuántas personas lo padecen?
- ¿Qué factores pueden condicionar los ataques epilépticos(drogas, traumatismos craneales.....)?
- Reconocimiento del paciente ante crisis epilépticas y actuación inmediata y correcta.
- Información sobre soporte vital básico y DESA, hipoglucemia, anafilaxia, y mas problemas frecuentes que puedan surgir en el ámbito educativo.



LUGAR, DURACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

Esta jornada se celebrará el día 14 de **diciembre** de 2017 en el IES “Benazaire” de Herrera del Duque en horario de **16:30 a 20:30**.

La actividad se certificará con **4 horas**, equivalentes a **0,5 créditos** de formación, a los profesores que asistan al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad, según Orden de 29 de diciembre de 2016 (DOE de 30 de diciembre).

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. Tendrán preferencia los docentes del IES “Benazaire”, de Herrera del Duque.
2. Profesorado docente en activo del resto de centros educativos, con prioridad aquellos que han sido designados como Referentes Educativos en Salud.

INSCRIPCIONES:

Los profesores interesados se pueden inscribir **hasta al día 12 de diciembre** rellenando la inscripción on-line en nuestra página WEB: <http://cprtalarubias.juntaextremadura.net>.

PONENTE: M.^a Adela González Rodríguez: UME Herrera del Duque.

ASESOR RESPONSABLE: Tomás Ruiz Hernández, asesor Tecnología Educativa.

